



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:		Código	Año	H.C.	Pre-Requisito
DERECHO AGRARIO Y AMBIENTAL		DAA333	3º	3	S/P
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/AÑO
Escuela:	DERECHO	3	0	1	3/102
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S			ELABORADO POR:		
DEPARTAMENTO/S:	FORMACIÓN SOCIAL ECONÓMICA Y DE INTEGRACIÓN		Abg. Livia Rodríguez Abg. Keydis Pérez Abg. Dionisio Yopez Abg. Desiré Herrera Abg. Nelson Ledezma Abg. Jesús Carrasquero		
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN					
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO		
SEPTIEMBRE, 2015					
	(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)		

FUNDAMENTACION

Esta asignatura es de vital importancia para los estudios de Derecho, pues ella representa un conocimiento significativo en cuanto al desarrollo económico de la Nación a través de sus leyes agrarias. Así mismo comprende la forma de afectación al uso de todas las tierras públicas y privadas regulado en la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario, como una estrategia para la enseñanza, para la práctica del Desarrollo Agrario Integral y Sustentable, en virtud de lo cual, para su estudio, se ha dividido el programa en tres (3) Unidades, en las cuales se desarrolla el concepto de las Instituciones indispensables para el estudio del Derecho Agrario, tales como:

I Unidad: Nociones Introductorias, el Problema Agrario. Las bases Constitucionales en materia agraria y los órganos administrativos agrarios.

II Unidad: Instituciones Agrarias. Propiedad Agraria. Función Social de las Tierras. Expropiación Agraria. Posesión Agraria. Afectación al uso de las tierras. Adjudicación de tierras. Niveles básicos de productividad agraria. Registro Agrario Del impuesto sobre tierras ociosas o de uso no conforme.

III Unidad: Derecho Procesal Agrario. La Justicia Agraria. Jurisdicción agraria. El Procedimiento Agrario.

PERFIL DEL DOCENTE

Educar es una actividad humana, por tanto requiere de un docente con grandes cualidades para influir en el espíritu del educando de manera efectiva y eficiente. Se requiere un docente profesional del derecho, con amplia comprensión en la interacción educador-educando para ejercer el rol del facilitador del aprendizaje de manera dinámica motivando al grupo al razonamiento y reflexión y no de forma inveterada, ejerciendo el liderazgo al marcar la pauta con estrategias metodológicas que le permitan hacer llegar el conocimiento a la mente del educando.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Estudiar las Instituciones de Derecho Agrario: El Problema Agrario, Propiedad Agraria, Posesión Agraria. Afectación al uso de las tierras públicas y privadas. Adjudicación de tierras. Registro Agrario. Función social. Niveles básicos de Productividad Agraria. Contratos Agrarios. Crédito Agrícola y la Jurisdicción Especial Agraria.

Competencia:		• Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión • Analizar los fundamentos e institucionalidad jurídica-venezolana			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
NOCIONES FUNDAMENTALES DE DERECHO AGRARIO				LOGRAR EL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL PROCESO MEDIANTE EL CUAL SE DESENVUELVE EL DERECHO AGRARIO, ANALIZANDO LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES, PRÁCTICOS Y CIENTÍFICOS DE ESTE DERECHO SOCIAL.	
Duración	12 Semanas	Ponderación	30 %		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Conocer el problema agrario en Venezuela. 2. Estudiar las diferentes acepciones del Derecho Agrario. 3. Identificar las fuentes del Derecho Agrario. 4. Estudiar los Principios del Derecho Agrario. 5. Distinguir los sujetos que intervienen en la relación jurídica agraria.		Desarrollo De La Propiedad Territorial En Venezuela. Tema 1: • Nociones sobre su evolución histórica. Tema 2: • Derecho Agrario. Concepto. Objeto. Naturaleza, Fundamento, Autonomía, Fuentes. Sujetos que intervienen en las relaciones jurídicas agrarias. Relación con otras ramas del Derecho Tema 3: • Principios constitucionales y legales del Derecho Agrario. Tema 4: • El Problema Agrario. El Problema Concepto. Elementos que lo caracterizan. El Latifundio: Su origen. Concepto. Clases. Efectos en nuestro país. Tercerización. Concepto y Efectos.		Presencial • Exposición del docente. • Taller de análisis. • Lectura comentada Semi-presencial • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Investigación WEB. Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.	
Procedimentales:					
6. Explicar las atribuciones de los Órganos Administrativos Agrarios.		Tema 5: • Referencia a los Órganos Administrativos Agrarios. Instituto Nacional de Tierras. Oficinas Regionales de Tierras. Instituto Nacional de Desarrollo Rural. Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierras. Defensores públicos en materia agraria. Atribuciones. Importancia para el Derecho Agrario. INSAI, INSOPESCA, FONDAS.		Presencial • Lectura dirigida Semi-presencial • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.	

Actitudinales:		
1. Asumir una actitud crítica sobre el artículo 305 de la C.R.B.V. y el artículo 1 de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario, Estructura y Contenido de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario.	Tema 6: Bases del Desarrollo Rural Integral y Sustentable. Objeto de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. Contenido de la Ley de Tierras y Desarrollo agrario. Fundamento Constitucional. Aspectos puntuales de las Reformas de las leyes de tierra de los años 2005 y 2010	Discusión Grupal.
		Semi-presencial Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
- Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusión del alumno. Planteamiento de problemas sobre el tema. Trabajo en equipo. Talleres. Debates. Verificar la calidad de los aportes y conclusiones. - Exámenes Escritos u Orales.	Conocimiento:	Comprensión de la lectura dirigida.
	Producto:	Informe escrito.
	Actitud:	Conducta asumida en la lectura dirigida

Competencia:		• Capacidad para distinguir las Instituciones Jurídicas Agrarias. • Desarrollar actividades prácticas vinculadas con el ejercicio profesional			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
PRINCIPALES INSTITUCIONES JURÍDICAS AGRARIAS				DIFERENCIAR LAS PRINCIPALES INSTITUCIONES JURÍDICAS AGRARIAS	
Duración	12 Semanas	Ponderación	35%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Conocer las diferencias y semejanzas entre la Propiedad Civil y la Propiedad Agraria 2. Indicar las características de la afectación y desafectación del uso de las tierras. 3. Estudiar la Adjudicación de Tierras 4. Diferenciar los distintos niveles de productividad agraria. 5. Estudiar el impuesto a las Tierras Ociosas 6. Conocer el Régimen Crediticio Agrícola		Tema 7: • Propiedad Civil y Propiedad Agraria: Comparación entre ambas. Función Social de la Propiedad Agraria. Efectos. Clasificación de la Propiedad Agraria. Manifestaciones del derecho de permanencia prevista en la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. Tema 8: • Afectación al uso de las tierras: Concepto. Régimen de Afectación del uso de las tierras. Desafectación. Tema 9: • Adjudicación de Tierras: Concepto. Clasificación. Sujetos Preferenciales y No Preferenciales de Adjudicación de Tierras. Requisitos. Limitaciones en la disposición de las adjudicaciones. Tema 10: • El Crédito Agrícola. FONDAS. Fondos Regionales. Garantías.		Presencial • Exposición del docente. • Taller. • Lectura comentada. • Discusión dirigida. • Análisis de material. • Mapa comparativo. • Estudios de casos prácticos. • Debates. Semi-presencial • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
7. Exponer las fases de los diferentes procedimientos administrativos agrarios	Tema 12: - Expropiación. Concepto. Requisitos de procedencia Tema 13: - El Registro Agrario. Naturaleza, funciones, requisitos. Tema 14: - Niveles Básicos de Productividad Agraria: Fincas mejorables, productivas y ociosas o de uso no conforme. Efectos en cada procedimiento. Tema 15: - Procedimiento para el Rescate de Tierras. Requisitos de Procedencia. Desprendimientos Válidamente otorgados por la Nación. Medidas Cautelares	Presencial - Estudio dirigido. - Práctica dirigida. - Revisión de fuentes - Investigación bibliográfica. - Análisis de casos prácticos. - Exposición del alumno. - Discusión dirigida. - Análisis de material. - Estudio de casos prácticos - Mapa comparativo. - Debates. Semi-presencial - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
8. Argumentar los diferentes Procedimientos Administrativos Agrarios	Tema 16: Contenido y Alcance de las nuevas Leyes, Reglamentos, Decretos, Resoluciones y otros actos administrativos en materia agraria.	Presencial - Exposición del docente. - Taller. - Revisión de fuentes - Lectura comentada. Semi-presencial - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusión del alumno. Planteamiento de problemas sobre el tema. Trabajo en equipo. Talleres. Debates. Verificar la calidad de los aportes y conclusiones. • Exámenes escritos u orales.	Conocimiento:	• Test orales y escritos. Interrogatorios
	Producto:	• Exposición individual o en equipo. • Glosarios. Ejemplos prácticos. Revisión de fuentes legales. Plenaria
	Actitud:	• Actitud asumida en el análisis de los textos legales. Creatividad positiva y liderazgo demostrados en el estudio de los temas desarrollados.

Competencia:		• Desarrollo y manejo de los Procedimientos Ordinarios y Especiales • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
LA NORMA PROCESAL EN EL DERECHO AGRARIO				ANALIZAR LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DEL DERECHO PROCESAL AGRARIO	
Duración	12 Semanas	Ponderación	35%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Conocer la organización de los Tribunales Agrarios 2. Distinguir los principios del Derecho Procesal Agrario.		Tema 17: • Organización de los Tribunales Agrarios. Los Juzgados de Primera Instancia Agraria. Los Juzgados Superiores Agrarios. La Sala Especial Agraria en el Tribunal Supremo de Justicia. Tema 18: • Principios del Proceso Agrario: Gratuidad No formalidad, Oralidad, Concentración y Brevedad, Inmediación, Sana Crítica en la apreciación de las pruebas. actuación de oficio		Presencial • Exposición del docente. • Taller. • Lectura comentada. • Discusión dirigida. • Análisis de material. • Mapa comparativo. • Estudios de casos prácticos. • Debate Semi-presencial • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
3. Explicar las fases del procedimiento agrario. 4. Determinar la competencia en la Jurisdicción Agraria. 5. Exponer las fases del procedimiento contencioso agrario.	Tema 19: - Procedimiento Ordinario Agrario en Primera Instancia.. Fases del Procedimiento. Competencia. Tema 20: - Procedimiento Ordinario Agrario en Segunda Instancia. Fases del Procedimiento. Competencia Tema 21: - Procedimiento Contencioso Administrativo Agrario. Competencia	Presencial - Estudio dirigido. - Práctica dirigida. - Revisión de fuentes - Investigación bibliográfica. - Análisis de casos prácticos. - Debates. Semi-presencial - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.I
Actitudinales:		
6. Evaluar los poderes de los jueces agrarios. 7. Razonar las medidas preventivas del Derecho Agrario.	Tema 22: Poderes de los Jueces Agrarios. Poder Cautelar Agrario Medidas Preventivas típicas, atípicas o innominadas, medidas complementarias.	Presencial - Exposición del docente. - Exposiciones individuales - Taller. - Lectura comentada. - Discusión dirigida. - Análisis de material. - Mapa comparativo. - Estudios de casos prácticos

		Semi-presencial • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Mediante el desarrollo de estudios de casos prácticos Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusiones. • A través del planteamiento de situaciones sobre el tema estudiado en Trabajo en equipo verificar la calidad de los aportes y conclusiones.	Conocimiento:	• Test orales y escritos. • Interrogatorios
	Producto:	• Exposición individual o en equipo. • Ejemplos prácticos • Revisión de fuentes legales. • Cuadro comparativo con diversos ámbitos del derecho venezolano. • informe de plenaria
	Actitud:	• Actitud asumida en el análisis crítico de la Jurisprudencia Creatividad positiva y liderazgo demostrado en el estudio de los temas desarrollados.

BIBLIOGRAFÍA

- Arguello I. **Ejercicio de las pretensiones Agrarias referidas a la propiedad y posesión**. Edición de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas U.C.V. Caracas. 2004.
- Casanova Ramón Vicente. **Derecho Agrario**. Consejo de Publicaciones de la Universidad de los Andes. Mérida - Venezuela. 2000.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**. 2000.
- Duque Corredor Ramón. **Aportes para la Ley de Tierras**. Caracas. 1998.
- Duque Corredor Ramón. **Cursos sobre los juicios de la posesión y la propiedad**. Editorial Jurídica ALVA Caracas. 2001.
- Duque Corredor Ramón. **Derecho Agrario Instituciones**. Editorial Jurídica Alva. Caracas. (2001).
- Gutiérrez Benavides Harry Hidelgar. **Venezuela y su Política Agraria en el siglo XX**. Edición Tribunal Supremo de Justicia. Caracas. Venezuela (2010)
- Hernández A. **La propiedad predial en Venezuela y el Nuevo Proceso Agrario**. Editorial Colina. Caracas Venezuela (2005)
- Jiménez Peraza J. **Comentarios a la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario**. Librería J. Rincón. Venezuela. Septiembre (2008).
- Ley de Tierras y Desarrollo Agrario**. 2010
- Ley de Zonas Especiales para el Desarrollo sustentable**
- Núñez A. **La propiedad Agraria en Venezuela**. Reglamento sobre Guardería Ambiental. Caracas. Venezuela. 2002.
- Venturini y otros. **El Derecho de Permanencia en la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario**. Caracas. (2002)
- Zambrano F. **El Procedimiento Oral Agrario**. Editorial Atenea. Caracas. 2005.